

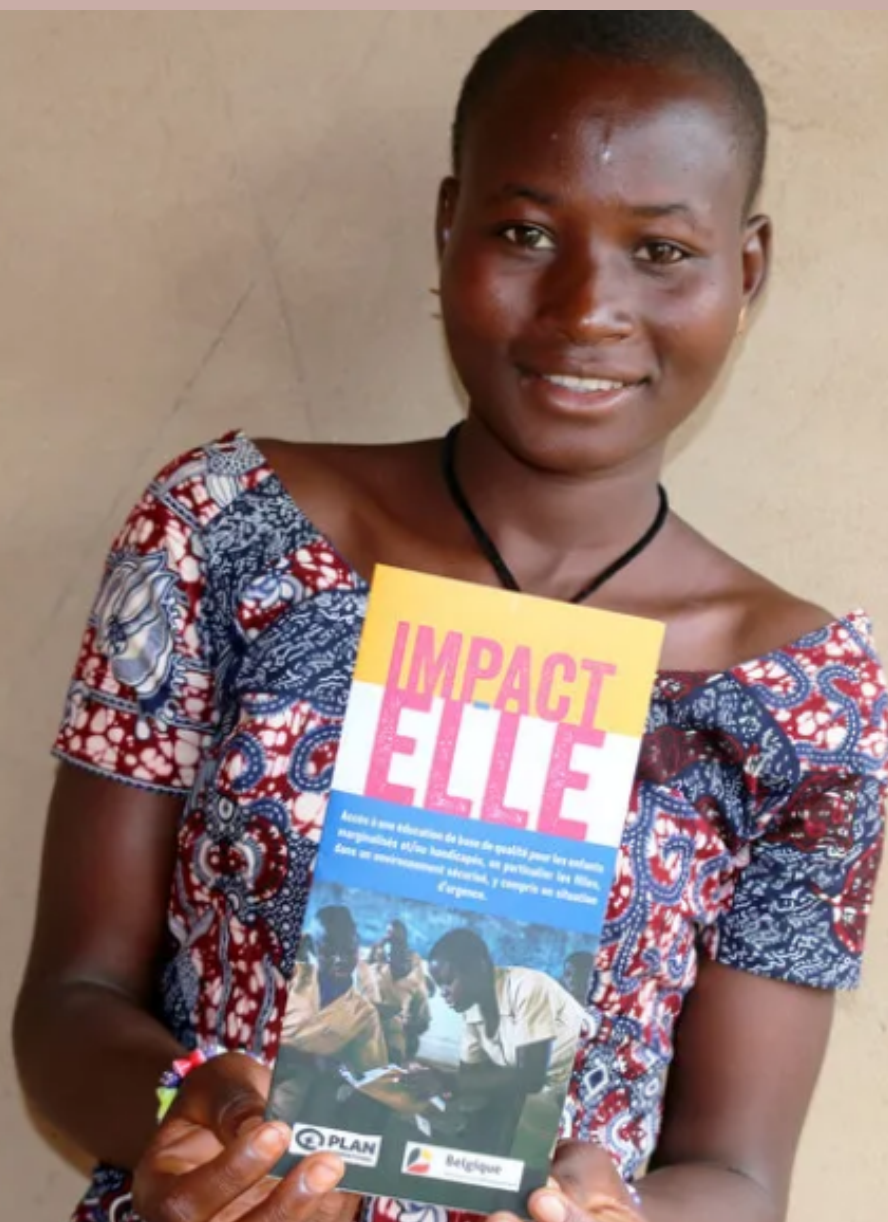


Foto: Plan International

Impact-Elle e o futebol feminino como plataforma de participação cidadã

Data de Início e Término

Janeiro de 2017 a Janeiro de 2021

Localização

Atakora, Benin

Contextualização

No Benin, a **gravidez na adolescência** constitui um **obstáculo** à **permanência de meninas na escola**. O **fenômeno** está associado a **fatores** como **desigualdades, violência baseada em gênero** e limitações no **acesso a informações** sobre **direitos e saúde sexual e reprodutiva**. Nesse contexto, a **Plan International Benin**, escritório nacional da Plan Internacional, **organização sem fins lucrativos** que atua pelos **direitos das crianças** e a **igualdade de gênero** para as meninas, desenvolveu o projeto **Impact-Elle**, iniciativa voltada ao **fortalecimento da participação** e da **liderança de meninas**, buscando **prevenir a gravidez na adolescência** e promover a **continuidade educacional**. Por meio de discussões, as meninas participantes identificaram o **futebol** como um **meio** de **desenvolver sua liderança** e promover **transformações em suas comunidades**.

Inovação

A inovação do projeto reside em **possibilitar** que **meninas e suas comunidades** atuem como **co-produtoras de políticas públicas**, participando de **forma contínua** da **identificação de problemas**, do **diálogo com autoridades**, da **construção e implementação de soluções** e do **monitoramento de sua execução**.

Iniciativa

O **Impact-Elle** foi uma iniciativa da **Plan International Bélgica**, escritório nacional da Plan International, **financiada** com **apoio** da **Direção-Geral de Cooperação para o Desenvolvimento e Ajuda Humanitária da Bélgica (DGD)**. A **implementação** do projeto ficou a cargo da **Plan International Benin**, em parceria com **organizações locais e atores comunitários**.

Objetivos

O **objetivo** do **Impact-Elle** foi **fortalecer a autonomia** e a **proteção de meninas e adolescentes em situação de vulnerabilidade**, contribuindo para a **redução da gravidez na adolescência** e para a **permanência escolar**.

Características

O projeto **Impact-Elle** está baseado em uma **estratégia participativa multinível**, articulando ações nos **âmbitos familiar, escolar, comunitário e institucional**. Reconhecendo o **potencial do futebol** para **mobilizar comunidades**, o **esporte** foi utilizado como **estratégia de diálogo** sobre os **direitos das meninas** e a **prevenção da gravidez na adolescência**. A partir da **formação de clubes de futebol feminino**, as participantes foram **recrutadas voluntariamente** e selecionadas por um Comitê Comunitário, com base em **critérios como idade** entre 10 e 19 anos, **comprometimento com os estudos ou formação profissional**, **disposição** para atuar como agentes de mudança na comunidade e **interesse em apoiar outras meninas**. Os **Clubes de Meninas** ofereceram **formação sobre direitos, desenvolveram habilidades de liderança** e possibilitaram que as **participantes definissem coletivamente suas demandas prioritárias**. O projeto também promoveu **diálogos intergeracionais** e **atividades com pais, meninos e comunidade**, de maneira a **impactar normas sociais de gênero**. Por meio de **Community Scorecard** (Boletins de Avaliação da Comunidade), as meninas participantes **avaliavam a prestação de serviços** de **escolas e unidades de saúde**. Ao mesmo tempo, **atuavam nas Assembleias Gerais Comunitárias** e participavam de **encontros com autoridades municipais e departamentais**, apresentando **demandas baseadas em evidências** e em **suas experiências**. O projeto também promoveu **campanhas públicas de conscientização** e desenvolveu **iniciativas de formação**, a fim de **fortalecer competências** como **liderança e participação** em processos decisórios. Assim, tendo o **futebol como espaço inicial de organização social**, o Impact-Elle combinou **fortalecimento de capacidades individuais, monitoramento participativo dos serviços públicos e diálogo contínuo com o poder público local**, ampliando a **incidência das meninas** sobre **decisões** relacionadas à **proteção de seus direitos**.

Resultados

O projeto promoveu a **articulação entre meninas, comunidades e o poder público local**, criando **espaços de debate, monitoramento e construção conjunta de soluções** para os problemas observados. No contexto do projeto, foram criados **espaços de coordenação** entre **diferentes atores** relacionados à causa, adotados **decretos municipais** e fortalecidos **mecanismos de denúncia e responsabilização da violência sexual** contra meninas. O programa alcançou **6.950 beneficiários** diretos, dos quais **3.500** eram **meninas**. No campo educacional, a **taxa de conclusão da educação básica** entre meninas **atingiu 52,8%, superando a meta** inicialmente prevista (**51%**).

Além disso, **91,4%** das **escolas** da área de intervenção realizaram **reuniões de diálogo** e **83%** dos **diretores do ensino primário** e **60%** dos **diretores do ensino secundário** relataram que as escolas **promoveram ações** em **defesa** da **permanência das meninas** e da **prevenção de violências**, evidenciando o **fortalecimento da participação estudantil** e da **articulação** entre **comunidade** e **poder público**.

Aprendizados e desafios

O principal **aprendizado** do projeto foi a importância de **envolver** tanto os **detentores de direitos (meninas, estudantes, comunidades)** quanto os **responsáveis (autoridades locais e departamentais)** para **alcançar mudanças de atitudes e comportamentos**, bem como para **fazer cumprir as leis** e **buscar justiça social** para as meninas. Para tanto, o **futebol** foi **fundamental** como **espaço de organização social** e **instrumento de transformação**, à medida que as **participantes** passaram a atuar como **agentes na identificação de problemas, formulação de demandas e construção de soluções coletivas**. Em relação aos **desafios**, destaca-se a **importância de coleta e análise de dados contínua**, a fim de **mensurar o impacto** do projeto, e as **incertezas em relação à sustentabilidade da iniciativa a longo prazo**, dada a importância da **conversão da iniciativa** em **mudanças duradouras** nas **normas sociais**, de maneira a **superar vulnerabilidades estruturais**.

Sobre a experiência

Responsável

Bernadette Fonge - Diretora da Plan International Benin

bernadette-m.fonge@plan-international.org

benin.co@plan-international.org

Fonte das informações

<https://plan-international.org/benin/case-studies/supporting-girls-campaign-equality-education/>

<https://participedia.net/case/engaging-girls-through-dialogue-community-scorecards-and-advocacy-to-combat-early-pregnancy-in-benin>

https://planinternational.be/hubfs/PIB_DGD17-21Final%20evaluation_Evaluation%20report_Benin_April%2022_vout.pdf?hsLang=fr-be&utm

Responsáveis técnicas

Camila Oliveira Santana

Carla Almeida

Lizandra Serafim

Pesquisa

Camila Oliveira Santana

Carlos Henrique Filgueiras

Redação

Camila Oliveira Santana

Carlos Henrique Filgueiras

Carla Almeida

Lizandra Serafim

Editoração e Diagramação

Ana Victoria Benvilacqua Comin

Lizandra Serafim

Mateus Camillo

Coordenação - Radar Participa

Carla Almeida

Lizandra Serafim

Coordenação - Observatório Participa (OPar)

Adrian Gurza Lavallo

Carla Almeida

Lizandra Serafim

Data de publicação

Agosto de 2026

Volume 17